

宝鸡市金台区教育体育局

类别：A 类

签发人：郝伟

宝金教函〔2024〕20 号

关于对区十九届人大三次会议第 12 号

建议的复函

段晓鹏代表：

您在区十九届人大三次会议上提出的《关于加强我区中小学心理健康教育的建议》收悉。现答复如下：

近年来，我区高度重视学校心理健康教育工作，不断完善中小学（含中等职业学校）学生心理服务体系建设，提升学生心理健康教育水平，培养学生良好心理品质，促进青少年健康成长。在宝鸡市中小学心理健康指导中心的指导下，区教体局成立了中小学心理健康教育和心理危机处置领导小组，制定《宝鸡市金台区教育体育局呵护学生心理健康“和风计划”行动方案》，将学生心理健康教育工作纳入全区教育发展规划，切实加强心理健康教育专业支撑，提高心理健康工作的针对性和有效性，培养青少年学生尊重生命、热爱生活、积极乐观、坚韧阳光、和谐向上的心理素养学生心理健康素养，实现全面育人目标。

一、积极落实心理健康教育行动。遵循“全面推进、突出重点、分类指导、协调发展”基本要求，在全区中小学校开展呵护中小學生心理健康“和风计划”。一是成立金台区未成年人心理健康教育指导中心，整合现有资源、达成目标共识、动员社会力量，努力构建镇街、学校（社区、村）、家庭三级中小學生心理健康教育服务网络，推动全区中小學生心理健康教育工作扎实开展，有效解决了学校心理健康教师数量不足、专业知识欠缺的短板。二是加强“特殊学生”摸排，建立专档，指派心理健康教育专家开展“点对点，一对一”帮扶，今年对全区初高中全体学生、小学五六年级学生开展心理健康普测，对摸排出的98名学生，做到全部建档落实帮扶政策全覆盖。三是心理健康教师队伍建设进一步加强。通过教师招考、教师交流、各类培训、社会人才引进等渠道，为辖区中小学配备了专兼职心理健康教师，覆盖率100%。

二、心理健康教育常态化系统化。扎实开展心理健康教育“六个一”活动。即：上好开学第一课心理课，开展一次心理健康知识宣传活动，召开一次主题班会，组织一次参观心理辅导室的活动，召开一次全校老师、学生大会。处处压紧压实心理安全防线，有效预防了因心理问题造成的安全事故发生。

三、加强家校合作，提高家校共育效果。区局每月通过分享“公益大讲堂”二维码，向师生、家长推送心理健康直

播课，通过一系列活动，为家长、教师提供针对性的心理健康教育主题线上讲座，引导广大家长、教师树立正确的育人观、成才观，引导家长自觉承担起家庭教育的主体责任。

下一步，我们将积极落实建议意见，通过多种途径，发挥学校教育主阵地作用，进一步强化我区中小学生心理健康教育体系建设。

感谢您对我区教育体育工作的关心和支持！

特此函复。

宝鸡市金台区教育体育局

2024年6月21日



联系人：王星星

联系电话：3520742

抄送：区人大常委会人事代表选举工作委员会、区政府督查室。