

宝鸡市金台区教育体育局

类别：A类

签发人：郝伟

宝金教函〔2024〕18号

关于对区十九届人大三次会议第10号

建议的复函

段晓鹏代表：

您在区十九届人大三次次会议上提出的《关于守护青少年心理健康的建议》已收悉。现答复如下：

近年来，区教体局全面加强学生心理健康工作，为儿童青少年健康成长提供全方位、零距离、开放式、个性化心理服务，金台区教育体育局探索心理健康教育工作新模式，不断健全心理健康教育工作体系。

一、强化顶层设计，促进心理健康教育工作规范开展。

区教体局根据我区实际，创新出台了中小学心理健康教育“12566”工作模式：即1个心灵驿站平台；2项措施并举：教育预防、重点干预；5个统一：统一领导、统一标识、统一内容、统一制度、统一流程；6个到位：宣传到位、课程到位（学生）、辅导到位、干预到位、培训到位（教师、家长）、资源整合到位；6项服务保障：科普宣传、心理热线、当面辅导、团体辅导、危机干预、紧急转介。先后印发《金

台区中小学校心理健康教育工作要点》、《关于加强中小學生心理健康教育工作的通知》《关于创建金台区中小學心理健康教育特色校的通知》《金台区中小學心理健康教育特色校考评细则（试行）》等文件，扎实开展学校心理健康教育工作。

二、强化队伍建设，促进心理健康教育教师专业成长。

区教体局高度重视心理健康教育培训工作，将心理健康教育教师培训纳入培训计划，切实提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论、专业知识和操作技能水平。在中小学校长、班主任和学科教师等各类培训中增加心理健康教育的培训内容，建立分层分类的培训体系，筑牢学校教育第一道防线。近年来，共举办心理健康培训 20 余场，全区 60 余名专职心理健康教师参与培训。

三、强化课程建设，促进学生心理健康发展。

形成“以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心”的学生“五育”成长闭环，将对学生的人文关怀和心理疏导贯穿于教育教学全过程，把心理健康教育有机融入学科教育教学，进一步发挥德育、体育、美育、劳动教育及校园文化活动的重要作用，筑牢学校教育第二道防线。目前全区各校均将心理健康纳入课程体系，每学期不少于 10 个课时。今年对全区初高中全体学生、小学五六年级学生开展心理健康普测，对摸排出的 98 名学生，全部落实建档帮扶。

四、强化家长培训，促进学校家庭协同共育。

开展家庭教育主题讲座，帮助家长树立正确的教育观念，了解和掌握

孩子成长的特点、规律以及心理健康教育的方法，加强亲子沟通，注重自身良好心理素质的养成，以积极健康和谐的家庭环境影响孩子。同时，学校为家长提供促进孩子发展的指导意见，协助他们共同解决孩子在发展过程中的心理行为问题，筑牢学生心理健康教育第三道防线。近年来，通过“线上+线下”的模式，共开展心理健康家庭讲座10余场，收看家长超过10万人。

感谢您对我区教育体育工作的关心和支持！

特此函复。

宝鸡市金台区教育体育局

2024年6月21日



联系人：王星星

联系电话：3520742

抄送：区人大常委会人事代表选举工作委员会、区政府督查室。